

言语产生研究的理论框架

在逐渐为人重视。

就研究的方法论而言,图片命名法是言语产生实验研究中最常用的方法,因为它能够准确地反映言语产生从获得概念,激活相应的语义、语音信息,到控制发声器官发出声音的完整过程。具体做法是,在呈现图片时加入与图片名称具有一定关系的干扰字词,要求被试以最快的速度读出图片名称,通

w n i

语言产生中提出交互激活的思想。激活的传输方式是瀑布式(cascades)的,即激活可以在网络中不同层次间的任何可能的结点之间传递。“交互”是指所有结点之间的联结是双向的,它们之间的联结只有促进作用,没有抑制作用;而且激活的传递也是双向的,可以从高层次向下传递,也可以从低层次向上传递。受到最大激活的词或 lemma 结点总是得到选择,这种选择是由外部形成的语法结构决定的。被选择的 lemma 结点将把激活传递到对应的语音编码上。这种模型的提出受到解释语误中混合错误的启发和影响。混合型错误是指实际产生的词和目标词之间既存在语音的关系,又存在语义的关系,如误把 cat 说成 rat。按照交互激活模型,cat 和 lemma 结点得到激活后向下传递到 lexeme 层,激活/k/、/y/、/t/结点,另一方面,在 lemma 层与 cat 语义相关的动物(包括 rat)的结点也被激活, rat 被从 lexeme 层反馈回来的 /y/、/t/再次激活,因此, rat 被提取的机率大大增加,远远超过仅有语义相关的 dog 和仅有语音相关的 mat。在这种模型中,双向联结和反馈使使用频率高的字词更容易得到激活,即它能解释词频效应和音节频率效应。

独立两阶段模型也包括三个部分,最上层是语义层,其结点表示整个词典概念,其结点表示语义特征,包括语法结构、变化特征等;中间层是句法(syntactic)层或 lemma 层,其结点是词形,包括语法特征、变化特征等;最下层是音层(phonological 或 phonetic)层,其结点是音韵、音素等。这种模型中,语义层和句法层的联结不是双向的,而是单向的,即只能从语义层向句法层传递。

Hufnagel^[12]提出了一个“框架与插槽”观点,认为一个词的音位信息和它的音节框架是分别提取的。框架表示了一个词的音节数目和重音位置,框架内有每个音节的抽象结构(如 CV 或 CVC),标志着可接受的语音的性质。提取的音位信息就被放在这些结构的插槽中。这种把语音与结构分开在言语产生过程中临时计算音节的方法,能够解释口语中许多语误现象,在实验室研究中也有一定的支持^[13]。但也有证据说明,有些常用的音节并不是临时计算出来,而是从“仓库”中直接提取的。据统计,母语为英语或荷兰语的人,所说的话语中 80% 仅仅由 500 个音节组成,而英语和荷兰语却拥有一万多个音节,这说明人们经常使用的音节数量非常少,这些有限的音节可能存储在一个“仓库”中,音节化过程中激活的信息将传递到“仓库”中对应的具体音节,使其做好发音准备^[11]。但是否存在这个“仓库”是个有争议的问题^[5]。

在语音编码和发音这两个阶段的研究中也存在争论,即发声是否必须在词的所有音节的语音编码

En