

聋童个性特点测查

吴艳红 武海英

摘要 个性特征在儿童的成长过程中起着重要的作用。本文通过对聋童个性的特点进行测查所得结果进行分析,得出6项结论,希望能为聋校和家庭对听力残疾孩子的教育提供科学依据。

关键词 聋童 个性特点 心理

日前 国内外关于聋童个性特点的研究成果很少,而且对一些具体特征的研究也较少。美国学者梅多认为:“聋童比正常儿童有更多的顺应问题。他们表现出行为固定化、自我中心、缺乏内部控制、冲动和易受暗示的特点”。①我国一些学者也认为,听觉残疾儿童有孤僻、自高自大或自卑、鲁莽、主观片面、敏感心理、自负等特性②。

个性特征在儿童的成长过程中起着重要的作用。为此,我们试图对聋童的个性特点进行测查,希望能够为聋校和家庭对听力残疾孩子的教育提供科学依据。培养聋童的优良个

表 2 聋童与常模儿童 14 种个性因素的标准分平均数之间差异的 t 检验

| 类别 因索 | 聋童与常模儿童 | 聋男童与常模男童 | 聋女童与常模女童 | 聋男童与 聋女童 | 常模男童 与常模女童 |
|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| A | 5.95±2.00 | 6.04±1.84 | 5.81±2.17 | | * |
| B | 3.40±1.81 ** | 3.58±1.85 ** | 3.38±1.81 ** | * | |
| C | 5.87±1.61 ** | 6.25±1.45 ** | 5.43±1.68 ** | | |
| D | 6.24±1.55 ** | 6.33±1.65 ** | 6.14±1.42 ** | | ** |
| E | 5.22±1.91 | 5.58±1.82 | 4.81±1.92 | | ** |
| F | 5.27±2.13 | 5.92±1.98 | 4.52±2.06 | | ** |
| G | 5.53±1.44 ** | 5.67±1.43 | 5.38±1.43 ** | | ** |
| H | 5.11±1.98 * | 4.71±1.72 ** | 5.57±2.15 | | |
| I | 4.29±1.72 ** | 4.25±1.64 | 4.33±1.81 ** | | ** |
| J | 4.07±1.91 ** | 3.83±1.72 ** | 4.52±2.04 | | ** |
| | 5.96±1.44 ** | 5.71±1.24 ** | 6.24±1.60 ** | | ** |
| | 5.02±1.89 ** | 5.38±1.84 ** | 4.62±1.84 | | ** |
| | 13±1.42 ** | 3.92±1.47 ** | 4.38±1.33 ** | | ** |
| | ±1.73 ** | 6.29±1.93 ** | 6.62±1.46 ** | | ** |

性水平为 0.01。** 表示显著性水平为 0.001。

的推算：





